**§6. ĐOẠN THẲNG**

**Tuần 7:**

**Tiết 1**

**Ngày dạy:21/10/2020**

**Lớp dạy: 6A4,6A5**

**I ) MỤC TIÊU :**

\* Kiến thức cơ bản :

\_ Biết định nghĩa đoạn thẳng

\* Kĩ năng cơ bản :

\_ Biết vẽ đoạn thẳng

\_ Biết nhận dạng đoạn thẳng cắt đoạn thẳng, cắt tia

\_ Biết mô tả hình vẽ bằng các cách diễn đạt khác nhau

\* Thái độ :

\_ Giáo dục tính cẩn thận, chính xác

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước thẳng …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : TIẾP CẬN ĐỊNH NGHĨA ĐOẠN THẲNG** | | |
| Kiểm tra :  1) Vẽ 2 điểm A ; B  2) Đặt mép thước thẳng đi qua hai điểm A ; B. Dùng phấn (trên bảng) bút chỉ (vở) vạch theo mép thước từ A đến B. Ta được một hình. Hình này gồm bao nhiêu điểm ? Là những điểm như thế nào ?  \_ Đó là đoạn thẳng AB  \_ Đoạn thẳng AB là hình như thế nào ? | \_ Một HS thực hiện trên bảng  Cả lớp làm vào vở |  |
| **HOẠT ĐỘNG 2 : ĐOẠN THẲNG AB LÀ GÌ ?** | | |
| Định nghĩa : SGK  Đọc là đoạn thẳng AB (hay đoạn thẳng BA)  A ; B là hai mút (hai đầu)  \_ GV cho HS làm bài tập 33 trang 115  Bài tập :  + Cho hai điểm M ; N vẽ đường thẳng MN.  + Trên đường thẳng vừa vẽ có đoạn thẳng nào không ?  + Dùng bút khác màu tô đoạn thẳng đó.  + Vẽ đoạn thẳng EF thuộc đường thẳng MN. Trên hình có những đoạn nào ? Có nhận xét gì về các đoạn thẳng với đường thẳng đó ?  ?  a) Vẽ ba đường thẳng a ; b ; c cắt nhau đôi một tại các điểm A ; B ; C chỉ ra các đoạn thẳng trên hình ?  b) Đọc tên (các cách khác nhau) của các đường thẳng ?  c) Chỉ ra 5 tia trên hình ?  d) Các điểm A ; B ; C có thẳng hàng không ? Vì sao ?  e) Quan sát đoạn thẳng AB và đoạn thẳng AC có đặc điểm gì ?  Hai đoạn thẳng cắt nhau có mấy điểm chung ? | \_ HS nhắc lại định nghĩa đoạn thẳng AB  \_ HS đọc đề trong SGK, trả lời miệng  Nhận xét : đoạn thẳng là một phần của đường thẳng chứa nó  \_ HS1 thực hiện trên bảng yêu cầu a ; b  \_ HS2 thực hiện trả lời yêu cầu : c, d, e (trả lời miệng)  e) Đoạn thẳng AB và đoạn thẳng AC có điểm A chung; chỉ có một điểm A chung  \_ Hai đoạn thẳng cắt nhau chỉ có một điểm chung | **1) Đoạn thẳng AB là gì ?**  Định nghĩa : SGK  Đọc là đoạn thẳng AB (hay đoạn thẳng BA)  A ; B là hai mút (hai đầu) |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : ĐOẠN THẲNG CẮT ĐOẠN THẲNG, CẮT TIA, CẮT ĐƯỜNG THẲNG** | | |
| \_ GV cho HS quan sát các hình vẽ (bảng phụ) hình 33 ; 34 ; 35 để hiểu về hình biểu diễn hai đoạn thẳng cắt nhau ; đoạn thẳng cắt tia ; đoạn thẳng cắt đường thẳng ? | \_ HS quan sát và mô tả từng trường hợp | **2) Đoạn thẳng cắt đoạn thẳng, cắt tia, cắt đường thẳng :**  SGK |
| **HOẠT ĐỘNG 4 : LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ** | | |
| \_ GV cho HS làm bài tập 34, 35, 36 trang 116 SGK  \_ GV sửa bài trên bảng. | \_ HS làm bài tập 34, 35, 36 trang 116 SGK  \_ HS sửa bài vào tập. |  |
| **HOẠT ĐỘNG 5 : HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** | | |
| \_ Học kĩ bài ghi  \_ Làm bài tập 26, 27, 28 trang 113 SGK  \_ Tiết sau luyện tập. | | |

**\* Rút kinh nghiệm:**

- Giáo viên giảng kỹ cách vẽ đoạn thẳng

\_ Cho các bài tập cơ bản nhận nhận dạng đoạn thẳng cắt đoạn thẳng, cắt tia

\_ Biết mô tả hình vẽ bằng các cách diễn đạt khác nhau